



Tittel: Betydning av opplæring i brukarinvolvert forskning - Kunnskap frå Storbritannia, Italia og Norge

Forfatter: Krogsæter, O.

Referanse: Krogsæter, O. (2015). *Betydning av opplæring i brukarinvolvert forskning - Kunnskap frå Storbritannia, Italia og Norge. Tidsskrift for Psykisk Helsearbeid, 11(01), 18-26.*

Sammendrag:

Erfaringskunnskap er vesentleg for betring av psykiske helsetenester. Brukarinvolvert forskning kan bidra til slik kunnskap. Gjennom ein litteraturstudie er målet med denne artikkelen å få meir kunnskap om opplæring i brukarinvolvert forskning i Storbritannia, Italia og Norge. Opplæring vert sett i relasjon til korleis brukarinvolvert forskning har utvikla seg, og kva posisjon den har. I litteraturstudien kom det fram at omgrepet brukarinvolvert forskning er mangetydig, og at opplæring er i utvikling. Opplæringsprogram kan ha god effekt på psykisk helse, og kunne vera del av eit generelt helsetilbod innanfor psykisk helsetenester.

Omsorgsbiblioteket har ikke tilgang til å publisere dette dokumentet i fulltekst. Kanskje ditt lokale bibliotek kan hjelpe deg, eller kanskje du kommer videre med lenken nedenfor.

Relevant lenke:

https://www.idunn.no/tph/2015/01/betydning_av_opplaering_i_brukarinvolvert_forskning_-_kunnska